



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2018

<b>Area:</b>		<b>Asignatura:</b>	SOCIALES
<b>Periodo:</b>	TERCER PERIODO	<b>Grado:</b>	4°
<b>Fecha inicio:</b>	JULIO	<b>Fecha final:</b>	SEPTIEMBRE
<b>Docente:</b>	LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo evoluciona nuestro país a través del desarrollo de sus regiones?

#### COMPETENCIA:

- Identifica y describe características de la geografía de Colombia, teniendo en cuenta las formas del relieve y su importancia en el entorno.

#### ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco la utilidad de las organizaciones administrativas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones	Indicadores de desempeño
--------	--------------------	-------------	----------	----------	--------------------------

				evaluativas	
1					
<b>JULIO 8 AL 12</b>	Semblanza del área	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar la pregunta problematizadora, competencias, referentes temático.</li> <li>• Tarea: traer un octavo de cartulina y una hoja calcante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma virtual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país.</li> <li>• Conoce los hechos de la independencia.</li> <li>• Aprende las diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia.</li> <li>• Aprende sobre los cambios que ha tenido nuestro país a través de la historia.</li> <li>• Participa y respeta la opinión de sus compañeros en las exposiciones y trabajos realizados.</li> <li>• Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país</li> </ul>
	• La región pacífica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un mapa conceptual sobre el tema de la página 48.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Calcar el mapa de Colombia y pegarlo en el octavo de cartulina.</li> <li>• Crear un rompecabezas.</li> <li>• Trazar las cordilleras y pintar.</li> <li>• Tarea: preparar evaluación sobre el tema visto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto guía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rompecabezas.</li> </ul>	
	<b>CATEDRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar la competencia.</li> <li>• Conceptos básicos del periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma ADN.</li> </ul>		

<p><b>2</b> <b>JULIO 15 AL 19</b></p>	<p>Aspectos físicos de la región</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Desarrollar las competencias de la página 49.</li> <li>• Tarea: Desarrollar ADN</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un mapa conceptual de la página 50 y 51.</li> <li>• Representar con dibujos las actividades económicas de la región y los rasgos culturales.</li> <li>• Tarea: traer hojas calcantes y micropunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación</li> <li>• Revisión de cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de competencias.</li> </ul>	
	<p>CATEDRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La discriminación y sus formas.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Análisis de cada uno. Lectura comprensiva de la página 134.</li> <li>• Tarea: consultar un ejemplo diferente de cada uno.</li> </ul>			
<p><b>3</b> <b>JULIO 22 AL 26</b></p>	<p>Región Andina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcar el mapa de la región Andina.</li> <li>• Consignar las ideas principales de la página 52 y 53.</li> <li>• Tarea: Realizar ADN</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar con el tema anterior.</li> <li>• Lee comprensivamente la página 54 y 55.</li> <li>• Mapa conceptual del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas virtuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma ADN</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujos que los representen.</li> <li>• Tarea: preparar evaluación de la región Andina.</li> <li>• Realizar un collage de las actividades económicas.</li> </ul>			
	CATEDRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de las comunidades afrocolombianas.</li> <li>• Explica en qué consistió la libertad de vientres y que pasaría donde no se hubiera dado.</li> </ul> <p>Tarea: explica con tus palabras lo observado de la imagen de la página 138.</p>			
<p><b>4</b></p> <p><b>JULIO 29 AL 2 DE AGOSTO</b></p>	Región Caribe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcar el mapa de la región caribe.</li> <li>• Consignar las ideas principales de la página 58 y 59.</li> <li>• Tarea: Realizar ADN</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar con el tema anterior.</li> <li>• Lee comprensivamente la página 60 y 61.</li> <li>• Mapa conceptual del tema.</li> <li>• Dibujos que los representen.</li> <li>• Tarea: preparar evaluación de la región Caribe.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación sobre la región Andina.</li> <li>• Collage.</li> </ul>	

	CÁTEDRA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualizar lo que la cultura afrocolombiana.</li> <li>• Socializar la actividad anterior.</li> <li>• Lectura comprensiva de la página 139, extraer las ideas principales y escribirlas.</li> <li>• Tarea: crear en un tamaño pequeño máximo de 5 cm, una representación de la cultura afrocolombiana.</li> </ul>			
5  <b>AGOSTO 5 AL 9</b>	Región insular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcar el mapa de la región insular.</li> <li>• Consignar las ideas principales de las páginas 62 y 63.</li> <li>• Tarea: Realizar ADN</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar con el tema anterior.</li> <li>• Lee comprensivamente la página 64 y 65.</li> <li>• Mapa conceptual del tema.</li> <li>• Crear un paisaje con la región insular.</li> <li>• Tarea: preparar evaluación de la región insular.</li> </ul>		Plataforma virtual.	

	CÁTEDRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En parejas solucionar en una hoja el punto 2 de las competencias de la página 101.</li> <li>• Socialización de la actividad.</li> <li>• Tarea: Traer hojas calcantes.</li> </ul>			
<b>6</b> <b>AGOSTO 12</b> <b>AL16</b>	Región de la Orinoquía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación</li> <li>• Calcar el mapa de la región Orinoquía.</li> <li>• Consignar las ideas principales de las páginas 70 y 71.</li> <li>• Tarea: Realizar ADN</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma ADN.</li> <li>• Evaluación.</li> </ul>	
	CATEDRA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar con el tema anterior.</li> <li>• Lee comprensivamente la página 72 y 73.</li> <li>• Mapa conceptual del tema.</li> <li>• Crear un paisaje con la región Orinoquia.</li> <li>• Tarea: preparar evaluación de la región Orinoquía.</li> </ul> <p>Calcar el mapa de Colombia de la página 140 y colorear de acuerdo a la ubicación de la población afrocolombiana. Escribir el nombre a cada departamento en el que se</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de nota.</li> </ul>	

		encuentra esta población y los elementos del mapa.			
7 AGOSTO 19 AL 23	Región Amazonía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcar el mapa de la región Amazonía.</li> <li>• Consignar las ideas principales de las páginas 74 y 75.</li> <li>• Tarea: Realizar ADN</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de competencias</li> <li>• Plataforma ADN</li> </ul>	
	CATEDRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar con el tema anterior.</li> <li>• Lee comprensivamente la página 76 y 77.</li> <li>• Mapa conceptual del tema.</li> <li>• Crear un paisaje con la región Amazonía.</li> <li>• Tarea: preparar evaluación de la región Amazonía.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la situación de la comunidad afrocolombiana. página 141.</li> <li>• Lectura comprensiva y solución de las competencias de la página propuesta.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno.</li> </ul>	

<p><b>8</b> <b>AGOSTO 26</b> <b>AL 30</b></p>	<p>Evaluación De competencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva y solución de las páginas 56 y 57.</li> <li>• Socialización.</li> <li>• Tarea: para la próxima clase traer hojas iris, láminas por regiones, tijeras, colbón, un octavo de cartulina.</li> </ul> <p>EVALUACIONES DE PERIODO.</p>			
	<p>CATEDRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar la evaluación de competencias de las páginas 142 y 143.</li> </ul>			
<p><b>9</b> <b>SEPTIEMBRE</b> <b>2 AL 6</b></p>	<p>CATEDRA</p>	<p>Explicación sobre el trabajo a desarrollar. Creación de una cartilla con las regiones naturales de Colombia.</p> <p>Continuar con el trabajo anterior.</p> <p>Lectura y análisis de la página 144 y 145.</p>		<p>Cartilla de las regiones.</p>	



<p>10 SEPTIEMBRE 9 AL 13</p>		<p>Realizar la autoevaluación.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto-evaluación y coevaluación.</li> </ul>	
--------------------------------------	--	------------------------------------	--	---	--

**OBSERVACIONES:** Las clases del 7 de marzo de catedra no se pudo dar debido a la posesión del gobierno escolar.

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>5. Trabajos de consulta.</li> <li>6. Exposiciones.</li> <li>7. Desarrollo de talleres.</li> <li>8. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>9. Informe de lectura.</li> <li>10. Mapas mentales.</li> <li>11. Mapas conceptuales.</li> <li>12. Portafolio.</li> <li>13. Plataforma ADN</li> </ol>
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>2. Autoevaluación.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> </ol>

5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

#### ÁREAS BÁSICAS

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %

Revisión de cuaderno	Catedra	Rompe cabezas	ADN	Región natural	HB A	Revisión de cuaderno	Cartilla	Cátedra	Portafolio del estudiante	ADN	Regiones	Evaluaciones de competencias	HB A	Autoevalua.	Coevalua.	Competencias Instruimos.
----------------------	---------	---------------	-----	----------------	------	----------------------	----------	---------	---------------------------	-----	----------	------------------------------	------	-------------	-----------	--------------------------